

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинградская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ГБОУ «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ШКОЛА №14»
за 20202021 учебный год***

В 2020—2021 учебном году работа библиотеки была построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера.

Библиотека выполняет основные функции: образовательную, информационную, культурную, воспитательную; выполняет следующие задачи:

- содействию работе педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечению учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- воспитанию любви к книге и культуре чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководством чтением детей;
- привлечению каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействию повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

В течение учебного года проводилась работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки фонда. Режим сохранности фонда соблюдался. Фонд доступен, открыт. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, методической, художественной, справочной, учебной литературой. На сегодняшний день фонд научно-популярной и отраслевой литературы устарел.

Общий фонд библиотеки на 01. 01. 2021 года составляет 8830 единиц хранения. Из них учебный фонд составляет 2447 единиц хранения и основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература) – 6383 единицы хранения.

При работе с фондом учебников соблюдались все требования к работе с учебной литературой: приём и выдача учебников, проведение бесед при выдаче книг в сентябре и принятие книг в мае, составление заказа на учебники на школьный контингент совместно с педагогическим коллективом; согласование и утверждение бланка-заказа администрацией школы; контроль над выполнением заказа; оформление вновь поступившей литературы; проведение работы по сохранности учебного фонда; проведение рейдов по проверке состояния учебников.

Обслуживание читателей.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ГБОУ «Лениногорская школа №14», в соответствии с «Положением о библиотеке».

Работа с детьми коррекционной школы специфична, поэтому большое значение придается индивидуальной работе.

В помощь начинающим пользователям библиотеки оформлены выставки: «Читайте девочки, читайте мальчишки», «По страницам любимой сказки», «По дорогам сказки», «Моя любимая книга» и т.д. В общении с учащимися используются различные виды и формы такие, как беседа и обсуждение о прочитанной книге, беседа и наблюдение, которые дают возможность выяснить интересы и увлечения ребенка.

Для удобства преподавателей в библиотеке выделено часть полок, которые содержат литературу методическую и дидактическую. Действуют и обновляются выставки: «Знакомьтесь - Новинки», «В помощь педагогам», «Для вас, родители».

В течение учебного года организуются книжные выставки к знаменательным датам в соответствии с планом библиотеки, такие как: «Моя Родина»; «Спешите делать добро»; «Чистота залог здоровья»; «Мир знаний открывает книга»; «У леса на опушке жила зима в избушке»; «Уроки мужества»; «Женщина- душа вселенной», «Необъятен и велик этот мир волшебных книг»; «Иллюстрируем прочитанное», «100-летие ТАСССР», «Читаем детям о войне», «Что мы знаем о природе», «Родной язык», «Читаем Тукая» и т.д. Выставки пользовались большим интересом, как у детей, так и у сотрудников педагогического коллектива.

Группы учащихся имели возможность посещать библиотеку ежедневно по графику, утвержденному директором образовательного учреждения. Согласно графику проводились занятия по темам:

«По страницам любимой сказки » - викторина на знание сказочных персонажей 1-4 классов ;

«Мы за здоровый образ жизни »- беседа с учениками 6-9 классов:

«Как сохранить учебник» - конкурс на лучшую закладку 1-6 классы;

«История книги», «Напечатаем книгу сами»- библиотечный час ;

Создание буклетов по ПДД

«Моя любимая книга» -викторина

«Самая лучшая обложка для книги» - конкурс;

« Мои любимые герои сказок»- конкурс рисунков среди 1-5 классов;

«Детям о коррупции»- беседа с учащимися 6-9 классов;

«Книги в моей жизни»- библиотечный урок, анкетирование с учащимися 6 классов;

«Журналы открывают мир» - библиотечный урок для учащихся 3-4 классов;

В конце третьей четверти по утвержденному плану прошла «Неделя детской книги». Началась с торжественной линейки, с участием учеников школы, показом презентации, выставки в библиотеке «Необъятен и велик этот мир волшебных книг». Ребята приняли активное участие в следующих мероприятиях: игровая программа для 1-4 классов «Сказочная страна»; выставка – кроссворд «Герои любимых произведений» ; литературный лабиринт для учащихся 8-9 классов «Зарядка для ума». Данные мероприятия вызвали большой интерес у ребят и способствовали повышению читательской активности. Также для учащихся 1-4 классов, были организованы мероприятия библиотекарями Детской библиотеки им. Ю. Гагарина. В конце недели празднования были подведены итоги и награждены победители.

В работе с детьми для наглядности и доступности всегда используются презентации и книжные выставки по данным темам.

Школьная библиотека успешно сотрудничает с Детской библиотекой им. Ю. Гагарина и Центральной библиотекой им. Г. Тукая. Ребята посетили мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов; тематические вечера: информационные беседы «Родной язык», «Безопасный интернет», «Поехали!», «Экология и мы».

В течение учебного года учащиеся нашей школы совместно с библиотекарем приняли активное участие в муниципальных конкурсах: «Книги в моей жизни », «Читающая мама-читающая страна», «Рисуем героев любимых стихотворений - Г. Тукая», где были награждены дипломами и грамотами, это способствовало появлению у учащихся с ограниченными возможностями здоровья, мотивации к личностному росту.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь приняла участие в муниципальных семинарах школьных библиотекарей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Проводится целевая работа по сохранности библиотечного фонда, осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Ежемесячно ведется статистический учет по основным показателям.

Основные показатели работы библиотеки за год:

- книговыдача с учебниками - 1298 экземпляра;

- посещаемость - 1482 ;

- всего проведено за учебный год - 31 библиотечное мероприятие – из них: 2 игры-викторины, 9 бесед и 14 книжных обзоров, 2-открытых мероприятий, 4 конкурса.

Общее количество читателей составляет: 143 пользователя.

Форма учета учебников и другой литературы традиционная, так как дает хорошие результаты: выдача не обезличена, каждый учащийся, и сотрудник педагогического коллектива расписался в получении конкретной книги.

Учащиеся 1-4 классов читают журналы «Радуга идей», «Ухтышка», «Непоседа», «Саша и Маша», «Маленькие академики», «Детская газета», «Веселый затейник», «Глобус», «Ах! Развивайка». Они проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе.

Учащиеся среднего школьного возраста проявляют особый интерес к периодическим изданиям «Радуга идей», «Шкатулка путешествий», «Веселый затейник», «Глобус», «Ах! Развивайка». Однако вне класса и библиотеки они читают книг очень мало.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания «Педсовет», «Воспитание и обучение», книги из серии «Коррекционная педагогика».

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. Детям с ограниченными возможностями здоровья, которые по ряду причин не могут читать самостоятельно и воспринимать прочитанное вслух, библиотеки дают возможность общения со сверстниками и библиотекарями, привлекают их к активному участию в различных мероприятиях.

Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению, курс к информации.

Вся работа школьной библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

*Библиотекарь школы
Фасхутдинова Г.А.*